



Искусственный интеллект в образовании: современные подходы и вызовы

Рассмотрим роль ИИ в обучении и управлении с акцентом на ключевые вызовы и возможности.

*Елена Ерёмкина, к. филос. н.,
заместитель директора по работе ЦОПП
БУ «Когалымский политехнический колледж»*

Как вы думаете, что такое искусственный интеллект?

Робот из фильмов
(Валл-И, Терминатор)

Бот в игре, который
играет против тебя

Суперкомпьютер,
который думает как
человек.

Программа, которая
учится на примерах и
делает выводы

Выбери правильный ответ (можно несколько)

Искусственный интеллект - это система, которая учится на примерах и становится умнее со временем.

Принцип работы: Подобно тому, как ученик запоминает алгоритм решения задач по математике, ИИ анализирует огромные массивы данных, выявляет закономерности и делает выводы.

Нейросеть: Это «цифровой мозг», состоящий из виртуальных нейронов. Система учится путем проб и ошибок: получает данные, пробует выдать ответ и корректирует свои внутренние связи, если ответ неверный



Применение ИИ в жизни: цифровая трансформация общества



Голосовые помощники и автозаполнение

ИНТЕГРИРОВАНИЕ ИИ в голосовых помощниках улучшает взаимодействие с устройствами, ускоряя ввод текста и переводя сообщения в реальном времени.



Безопасность и биометрия

ИИ обеспечивает удобные методы защиты, такие как разблокировка смартфонов по лицу и отпечаткам пальцев.



Персонализированные сервисы и навигация

Алгоритмы ИИ прогнозируют пробки, анализируют видеопоток и формируют индивидуальные рекомендации в соцсетях и музыкальных сервисах.

ИИ как помощник преподавателя («Профессор знаний»)



Адаптивность

ИИ может объяснить одну и ту же тему на разных уровнях — от пятиклассника до студента университета



Методическая поддержка

Помогает проверять тексты на ошибки с подробным объяснением правил, составлять пошаговые инструкции к задачам и генерировать тренировочные вопросы для проверки знаний.



Инструментарий

В зависимости от задач можно использовать российские разработки (YandexGPT, GigaChat) для работы с текстом или зарубежные аналоги (ChatGPT, Gemini).

Креативные возможности ИИ («Творец»)

ИИ — это «волшебная кисть», расширяющая границы творчества, но требующая участия человека как автора идеи

Генерация контента: Создание уникальных иллюстраций к урокам (Kandinsky, YandexART), написание сказок, сценариев или музыки

Проектная деятельность: ИИ может помочь придумать идеи для урока или оформить комикс по пройденному материалу

ИИ как педагогический инструмент: новые горизонты обучения



Интеллектуальный собеседник

ИИ адаптирует объяснение материала под уровень понимания каждого ученика, обеспечивая индивидуальный подход.



Проверка ошибок

Автоматический анализ текстов с детальными разьяснениями грамматических и стилистических ошибок.



Генерация тестов

Создание разнообразных тренировочных заданий для эффективной проверки и закрепления знаний.



Пошаговые инструкции

Выдача подробных алгоритмов решения задач, облегчающих самостоятельное освоение материала.

Проектная деятельность с ИИ: педагогические кейсы

ИИ помогает создавать комиксы и визуальные материалы для уроков, облегчая восприятие и закрепление знаний.

Оформление презентаций с поддержкой ИИ повышает качество и структурированность учебных проектов.

Генерация идей для творческих поделок стимулирует фантазию и самостоятельность обучающихся.

Развитие проектного и креативного мышления ведет к формированию у учащихся навыков современного образования.

No-code инструменты: создание ИИ-приложений без программирования

No-code платформы открывают педагогам возможность создавать образовательные приложения и ботов без владения языками программирования, что значительно облегчает внедрение ИИ технологий в уроки.

Использование таких инструментов ускоряет цифровую трансформацию в образовании, позволяя быстро адаптироваться и реализовывать инновационные методики с минимальными затратами времени и ресурсов.



Этические аспекты применения ИИ в образовании

1

Ответственное использование ИИ требует формирования навыков критического восприятия информации и умения отличать достоверные данные от недостоверных или фейковых.

2

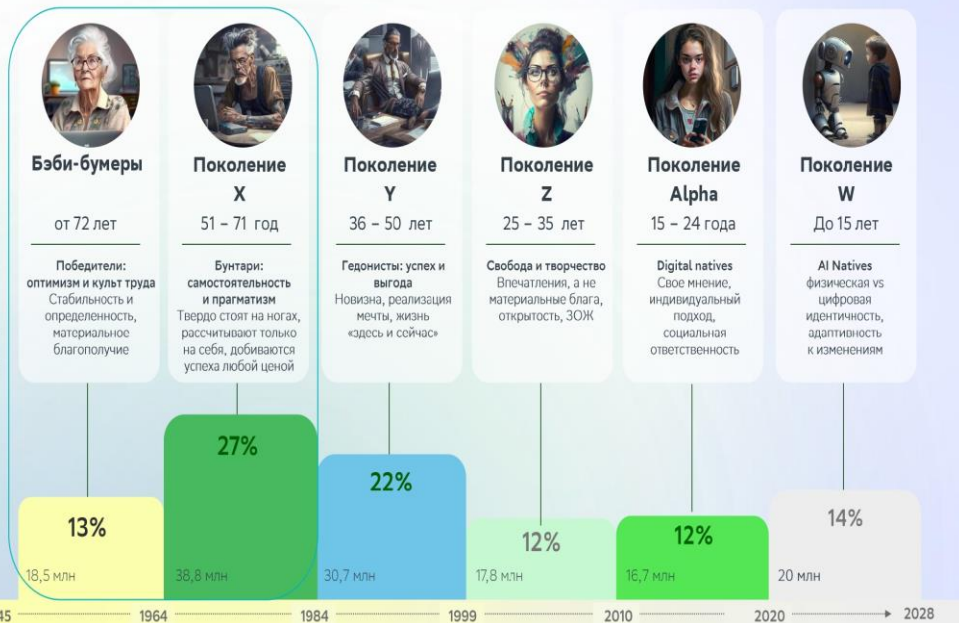
«Галлюцинации» ИИ — ошибки, возникающие при обучении на некорректных данных, оказывают влияние на качество учебного процесса и требуют обязательной проверки полученной информации.

3

Этика предполагает ограничение интеллектуальной зависимости учащихся, поощрение самостоятельного мышления и контроль за проверкой достоверности контента, генерируемого ИИ.

Поколенческие особенности восприятия ИИ

Карта поколений 2035




Поколение	Основные страхи и отношение	Рекомендации
Бумеры	Страх замены, сложности с техникой	Обучение через индивидуальные консультации, акцент на помощи
Поколение X	Трата времени, сомнения в отдаче	Показать практическую пользу, мастер-классы
Миллениалы и Зумеры	Ожидание современных инструментов	Вовлечение как агентов изменений, внутренние воркшопы

Страхи и отношение к ИИ разных поколений педагогов и рекомендации для эффективной интеграции и обучения.

Академическая честность и цифровая безопасность в эпоху ИИ





Роль педагога в эпоху искусственного интеллекта

Ответственное использование ИИ объединяет инновации с этическими нормами, позволяя педагогам сохранять самостоятельность и формировать качественное образование для разновозрастных обучающихся.

Сможете ли вы отличить стихи поэтов от творений нейросети?



Если гаснет свет — я ничего не вижу.
Если человек зверь — я его ненавижу.
Если человек хуже зверя — я его убиваю.
Если кончена моя Россия — я умираю.



Я любил тебя — просто, без слова,
Как березы — прохладу ручья,
Как атаман — лошадиное ржание,
Как летняя тишь — соловья.

Я пою — не чтоб звать иль
прощаться,
Просто ветер тронул струну;
Пусть в другой стороне улыбаться
Ты позволишь не мне, а ему.



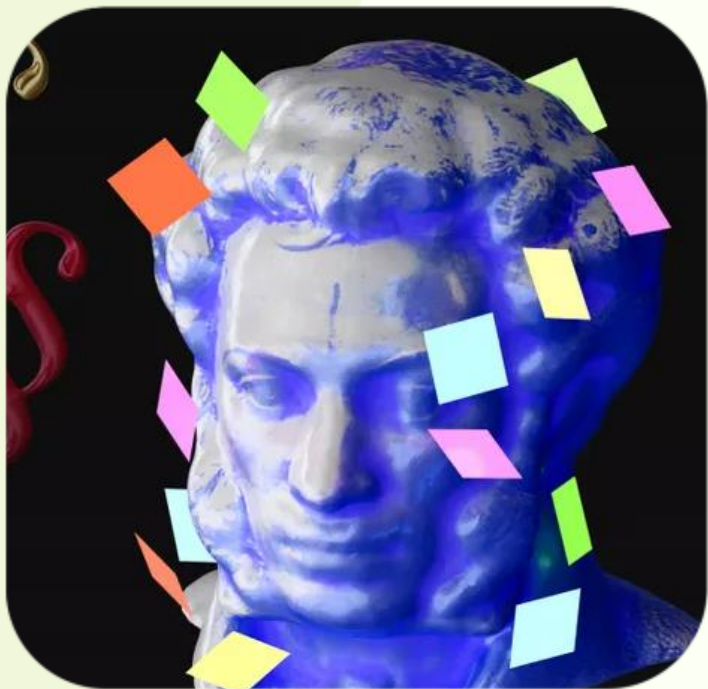
Сможете ли вы отличить стихи поэтов от творений нейросети?



Если гаснет свет — я ничего не вижу.
Если человек зверь — я его ненавижу.
Если человек хуже зверя — я его убиваю.
Если кончена моя Россия — я умираю.

Зинаида Гиппиус. Стихотворение появилось на свет в феврале 1918. После Октябрьской революции Гиппиус стала яркой противницей большевиков и не раз с грустью писала о переменах в стране.

Сможете ли вы отличить стихи поэтов от творений нейросети?



Я любил тебя — просто, без слова,
Как березы — прохладу ручья,
Как атаман — лошадиное ржание,
Как летняя тишь — соловья.

Я пою — не чтоб звать иль
прощаться,
Просто ветер тронул струну;
Пусть в другой стороне улыбаться
Ты позволишь не мне, а ему.



ИИ. Это лирическое стихотворение про любовь в стиле Есенина.
Как видите, даже березы на месте.

Подключайся к ИИ!



Giga Chat

Текст,
изображения



DeepSeek

Текст



Shidevrum

Изображения,
видео



Gamma

Презентация

***«Вас не заменит искусственный интеллект,
но вас заменят люди, который используют
искусственный интеллект»***

**Хочешь стать уверенным пользователем ИИ,
регистрируйся на курс:**

**«ИИ в образовании: применение
больших языковых моделей в
педагогическом дизайне»**

