

**Трансляция лучших практик:  
привлечение конкурсантов  
чемпионата «Профессионалы» к  
ведению учебных дисциплин**

Автор: Омарова Фарида Зиявутдиновна

# Актуальность и педагогический смысл



Современный рынок труда требует от выпускников не только теоретической базы, но и развитых практических навыков, гибкости мышления и умения работать в команде. Традиционная модель «преподаватель-студент» зачастую **не успевает за динамикой изменений в отраслях**. В этом контексте фигура конкурсанта чемпионата «Профессионалы» приобретает **особое значение**.



Это не просто студент с высокими академическими показателями. **Это личность, прошедшая через многоуровневый отбор, стрессовые испытания и реальную оценку своих компетенций на высоком профессиональном уровне**. Такой человек обладает уникальным багажом знаний, актуальными навыками и высокой мотивацией к развитию.

# Этапы реализации модели «Педагог – Конкурсант»



- 1. Диагностика и отбор.** На этом этапе педагогический коллектив проводит глубокий анализ результатов чемпионата. Мы смотрим не только на занятые места, но и на динамику роста участника, его способность к самоанализу и рефлексии. Важнейший критерий – наличие у конкурсанта soft skills: коммуникативных способностей, эмпатии и желания делиться знаниями.

# Этапы реализации модели «Педагог – Конкурсант»

**2. Формирование тандема наставничества.** Это ядро всей системы. Создаётся рабочая пара «Педагог (методист)- Конкурсант (эксперт-практик)». Педагог отвечает за методологию: помогает структурировать материал, адаптировать его под образовательные стандарты и возрастные особенности аудитории, разрабатывает сценарии занятий и систему оценки. Конкурсант выступает носителем уникального практического опыта. Он делится «секретами мастерства», разбирает реальные кейсы с чемпионата, демонстрирует нестандартные подходы к решению задач.



# Этапы реализации модели «Педагог – Конкурсант»



**3. Интеграция в образовательный процесс.** Вовлечение конкурсантов происходит через разнообразные форматы, что позволяет охватить максимальное количество студентов:

**Мастер-классы и воркшопы.** Это наиболее эффективная форма, где конкурсант выступает в роли ведущего эксперта, демонстрируя практические навыки «в прямом эфире»

**Ведение практических занятий.** Конкурсанты помогают студентам решать производственные задачи, выступая в роли старших товарищей или ассистентов преподавателя.

**Проектная деятельность.** Конкурсанты становятся руководителями или ключевыми участниками студенческих проектов, передавая свой опыт командной работы и управления задачами. Экспертная деятельность. Они привлекаются в качестве жюри на внутренних конкурсах профессионального мастерства, а также выступают оппонентами при защите курсовых и выпускных квалифицированных работ.



# Этапы реализации модели «Педагог – Конкурсант»

## 4. Сопровождение и рефлексия

После каждого занятия или мероприятия обязательно проводится детальный разбор.

Педагог помогает конкурсанту проанализировать его действия: что вызвало наибольший отклик у аудитории, какие моменты были непонятны, как можно улучшить подачу материала в следующий раз.

Для студентов-слушателей также собирается обратная связь через анкетирование и фокус-группы. **Этот этап критически важен для профессионального роста самого конкурсанта и для повышения качества образовательного продукта.**

---

Для студентов основной группы обучения:



Резко возрастает учебная мотивация.



Происходит ускоренная адаптация к требованиям реального производства.



Формируется здоровая конкурентная среда и стремление к самосовершенствованию.

Результаты и  
эффекты для  
всех участников  
процесса

# Результаты и эффекты для всех участников процесса

## Для конкурсантов-наставников:

01

Происходит глубокое осмысление и систематизация собственного опыта.

02

Активно развиваются надпрофессиональные компетенции: лидерство, навыки публичных выступлений, тайм-менеджмент, ответственность за результат команды.

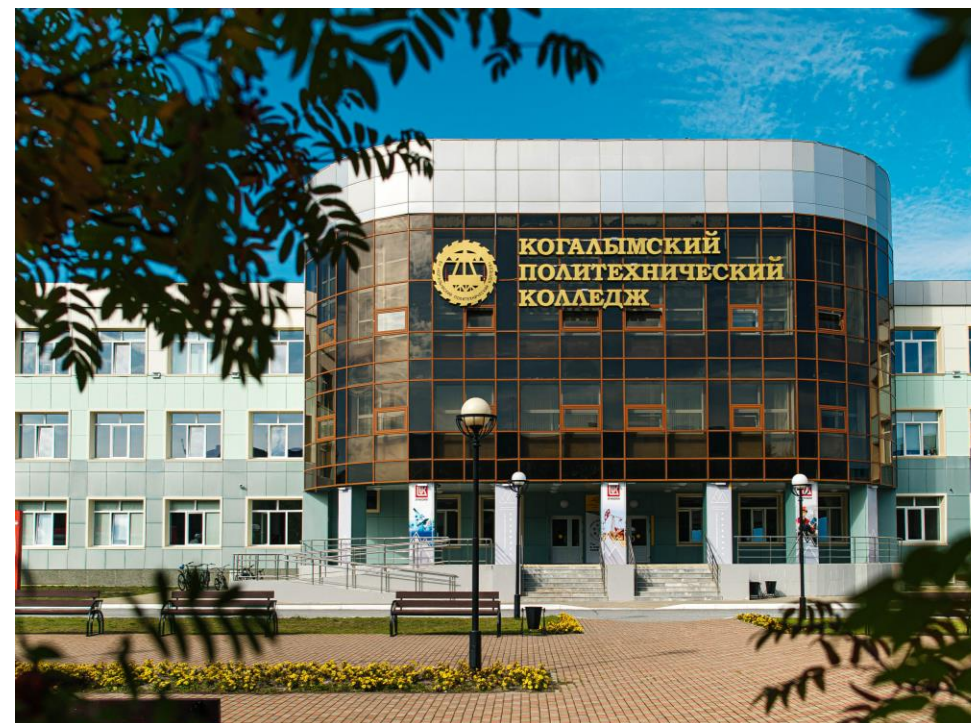
03

Закладывается фундамент для будущей карьеры не только как специалиста, но и как руководителя или наставника.

# Результаты и эффекты для всех участников процесса

## Для образовательного учреждения:

- Повышается престиж колледжа как центра подготовки высококвалифицированных кадров.
- Создаётся уникальная образовательная среда, основанная на принципах непрерывного обмена опытом.
- Укрепляется связь между теорией и практикой, что напрямую влияет на показатели трудоустройства выпускников.





# Заключение

Привлечение конкурсантов чемпионата «Профессионалы» к ведению учебных дисциплин — это не просто инновационный метод обучения. Это стратегический подход к формированию кадрового потенциала страны. Мы создаём экосистему, где каждый успешный студент становится точкой роста для своих товарищей, а педагог выступает мудрым архитектором этого процесса.

---

**Благодарю за  
внимание!**