



Инклюзивное образование в колледже как управленческий кейс: вызовы, решения, результаты

Колледж общественного питания и сервиса города Астаны
Сеитова Жанна Ергалиевна, заместитель директора по УМР

Почему инклюзия сегодня — управленческая задача



Показатель эффективности

Инклюзивное образование — показатель эффективности образовательной организации

Создание условий

Создание условий для студентов с особыми образовательными потребностями

Системное управление

Переход от педагогической задачи к системному управлению

Индивидуальный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут каждого студента

🎯 Ключевая мысль: инклюзия требует системных решений на уровне управления колледжем

Инклюзивная модель колледжа

Колледж общественного питания и сервиса г. Астаны

1750 студентов, 6 специальностей, 12 квалификаций
всего 56 студентов с ООП,

В колледже 2 специальные группы по 10 человек (РАС, ЗПР, ЗРР)

**Хлебопекарное,
макаронное и
кондитерское
производство**

Квалификация: кондитер

**Швейное производство
и моделирование
одежды**

Квалификация: швея

Результат: второй выпуск специальных групп





Первый управленческий вызов — поступление и адаптация

01

Изучение заключений ПМПК

02

Анализ школьных характеристик

03

Собеседование с родителями

04

Определение потребностей студента

🎯 **Управленческое решение: индивидуальный маршрут сопровождения с первых дней обучения**

Организация психолого-педагогического сопровождения



В каждой группе работают:

Куратор

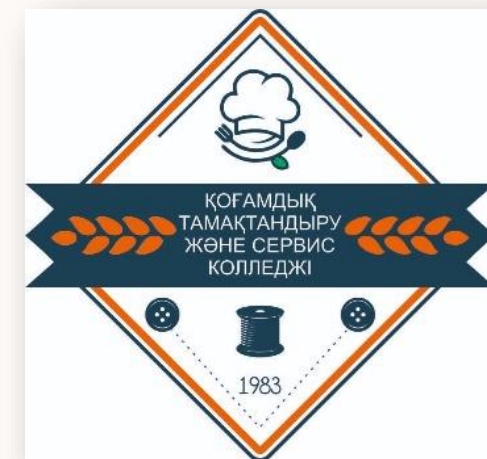
Педагог-ассистент

Функции:

- **Связь с семьёй**
- **Помощь в учебной деятельности**
- **Контроль социальной адаптации**
- **Сопровождение практических заданий**

☞ **Поддержка формирует уверенность студента**

Практико-ориентированное обучение как основное решение



По специальности «Кондитер»:

- 1 Подготовка ингредиентов
- 2 Измерение
- 3 Смешивание
- 4 Формирование
- 5 Выпечка

По специальности «Швея»:

- 1 Работа с оборудованием
- 2 Точность действий
- 3 Изготовление изделий

🎯 Практика даёт устойчивый профессиональный результат



Психологическая поддержка



Адаптационные тренинги



Развитие коммуникации



Индивидуальные консультации



Сопровождение эмоционального состояния

🔗 Важно формирование чувства принадлежности к коллективу



Социальное партнёрство как ресурс развития



Сотрудничество с ОФ «Болашақ»

Проект: «Учебно-производственный комбинат»

Результаты:

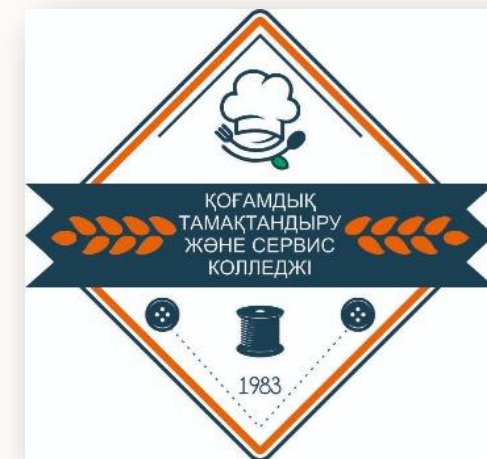
**Оснащение
специального
кабинета**

**Современное
оборудование**

**Адаптированная
образовательная
среда**

👉 Материальная база усиливает включённость

Основные результаты



Получение профессиональных навыков



Повышение учебной мотивации



Участие в производственной практике



Развитие самостоятельности



Уверенность в будущем

🎯 **Главный результат — готовность к самостоятельной жизни и труду**





Инклюзивное образование — это управленческая культура, в которой создаются необходимые условия для каждого студента