М.О. Әуезов атындағы педагогикалық колледжі КМҚК

SCAFFOLD карточкалар жиынтығының негізінде құзыреттерді ғылыми жұмыс жазуда қолдану ерекшеліктері.

Шет тілі пәнінің оқытушысы:
Оразалинова А.К.

Жобаның мақсаты: ETF DARYA SCAFFOLD жобасы аясында білімалушылардың негізгі құзыреттерді курстық жұмысты зерттеп, жазу барысында қолдану ерекшеліктерін анықтау.

Міндеттері:

- Білімалушылардың тақырып таңдау барысында «Икигай» әдісін қолдану;
- Курстық жұмыстың мақсатын нақтылау аясында SCAFFOLD құзыреттерін анықтау, SCAFFOLD карточкаларын қолдану;
- Білімалушылардың негізгі құзыреттерді қолдану ерекшеліктерін анықтау;

Жаңашылдығы: SCAFFOLD карточкаларының негізінде курстық жұмыс жазуда негізгі құзыреттерді қолдану.

Зерттеу объектісі: SCAFFOLD карточкалары

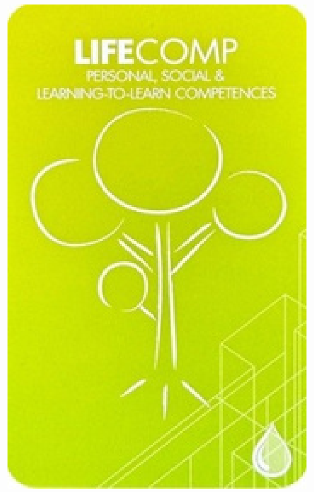
Зерттеу субъектісі: мамандығы: 01140600 «Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»; Біліктілігі: 4S001140605 «Шетел тілі мұғалімі» IV курс ШТ 22-09-02 топтың 29 студенті;

Зерттеу әдістері: «Икигай» әдісі, бақылау, саралау;

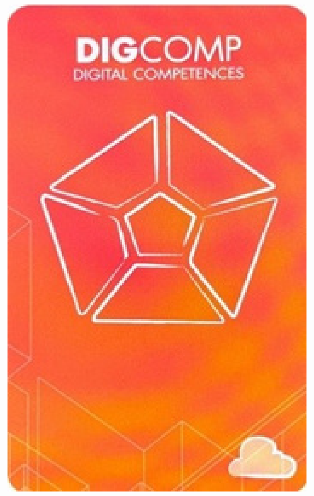
SCAFFOLD - бұл оқыту процесіне негізгі құзыреттіліктерді біріктіретін және олардың білім алушылардың дамуына ықпал ететін педагогтерге оқу сабақтарын жобалауға көмектесу үшін әзірленген карточкалар жиынтығы.

SCAFFOLD карточкалардың жиынтығы тікелей оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу бойынша нұсқаулықтарды қамтиды.
SCAFFOLD бірлескен зерттеу орталығы (JRC) әзірлеген европалық құзыреттілік шеңберіне негізделген:

01 –Жеке, әлеуметтік құзыреттер және «оқуға икемділік» құзыреттілігі (LifeComp);



02 –Цифрлық құзыреттер (DigComp)



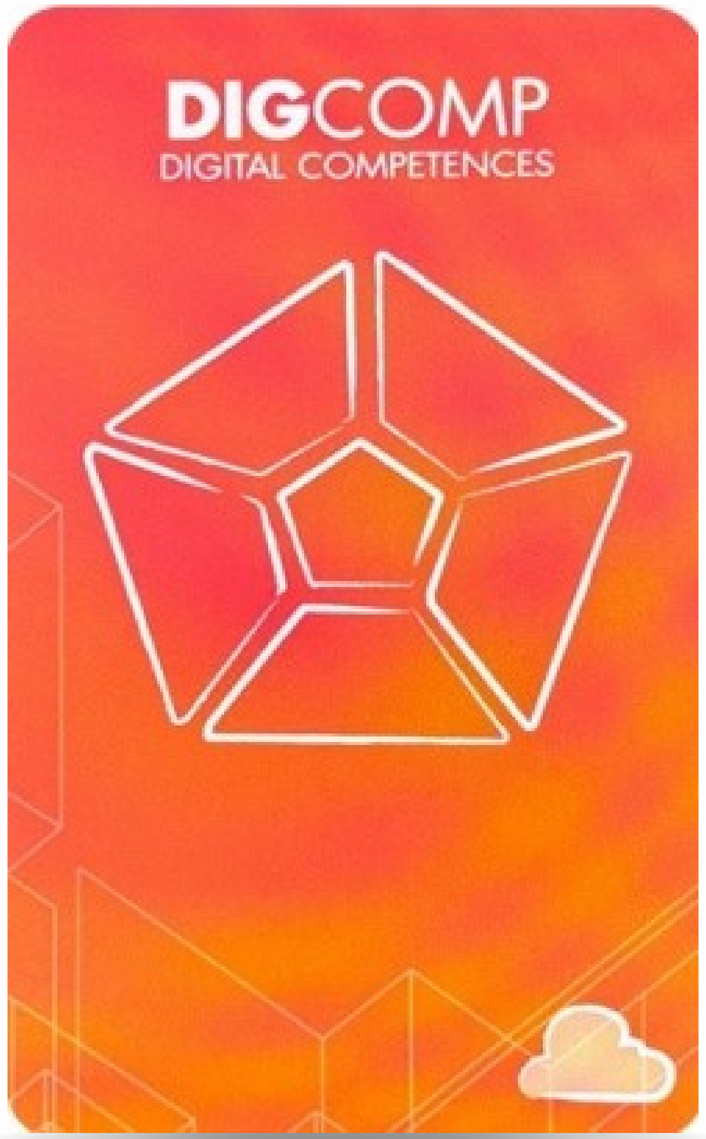
03 –Кәсіпкерлік құзыреттер (EntreComp);

04 –Тұрақты даму құзыреттері (GreenComp)

«Икигай» моделі бойынша әр студент өзінің миссиясы, мамандығы туралы ойланып, курстық жұмыстың тақырыбын таңдады. Педагог тарапынан білімалушылардың мүдделеріне жүгіну, тәжірибелерін тану және ескеру, сондай-ақ қажеттіліктері мен қалауларын қанағаттандыру үшін оқытуды ұйымдастыру арқылы студенттерді шабыттандыру және ынталандыру жұмыстарын жүргізеді.

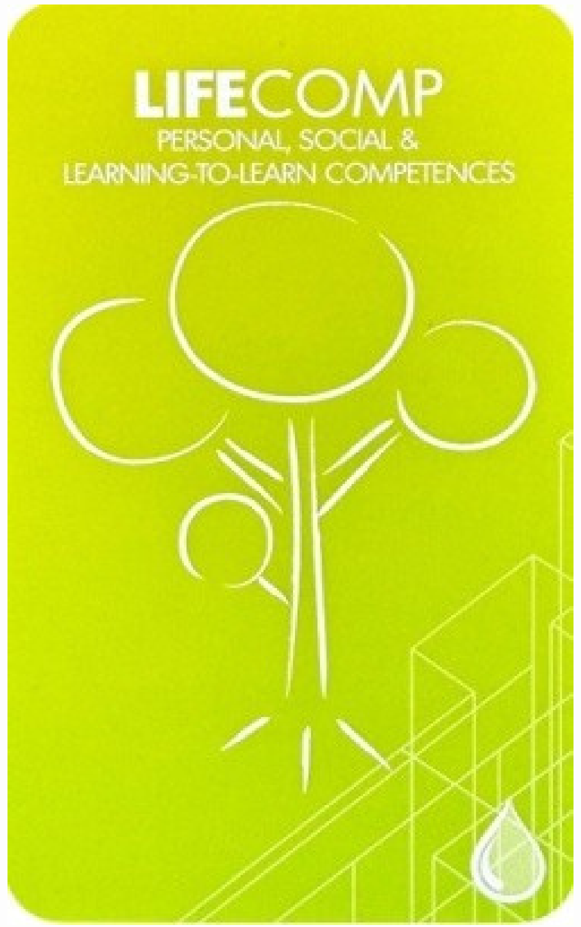
Кәсіби педагогтер білім алушыларды толық ашу және дамыту үшін оқуды өмір бойы білім берудің бір бөлігі ретінде орналастыру қажет, бұл білім алушылардың өмірінің барлық салаларында пайда әкеледі. Икигай – бұл адамды қызықтыратын нәрсені, тұлға не істей алатынын және әлемнің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін немесе төлеуге болатын баланста ұстау үшін қолданылатын модель.

ШТ 22-09-02 топ студенттері (29 студент) SCAFFOLD құзыреттері аясында курстық жұмыстың мақсатына орай, білімалушылар төмендегі негізгі құзыреттерді таңдады. Оның ішінде:



14 студент

10 студент



5 студент

0 студент

Статистикалық есеп

Негізгі құзыреттер:

48

Цифрлық

34%

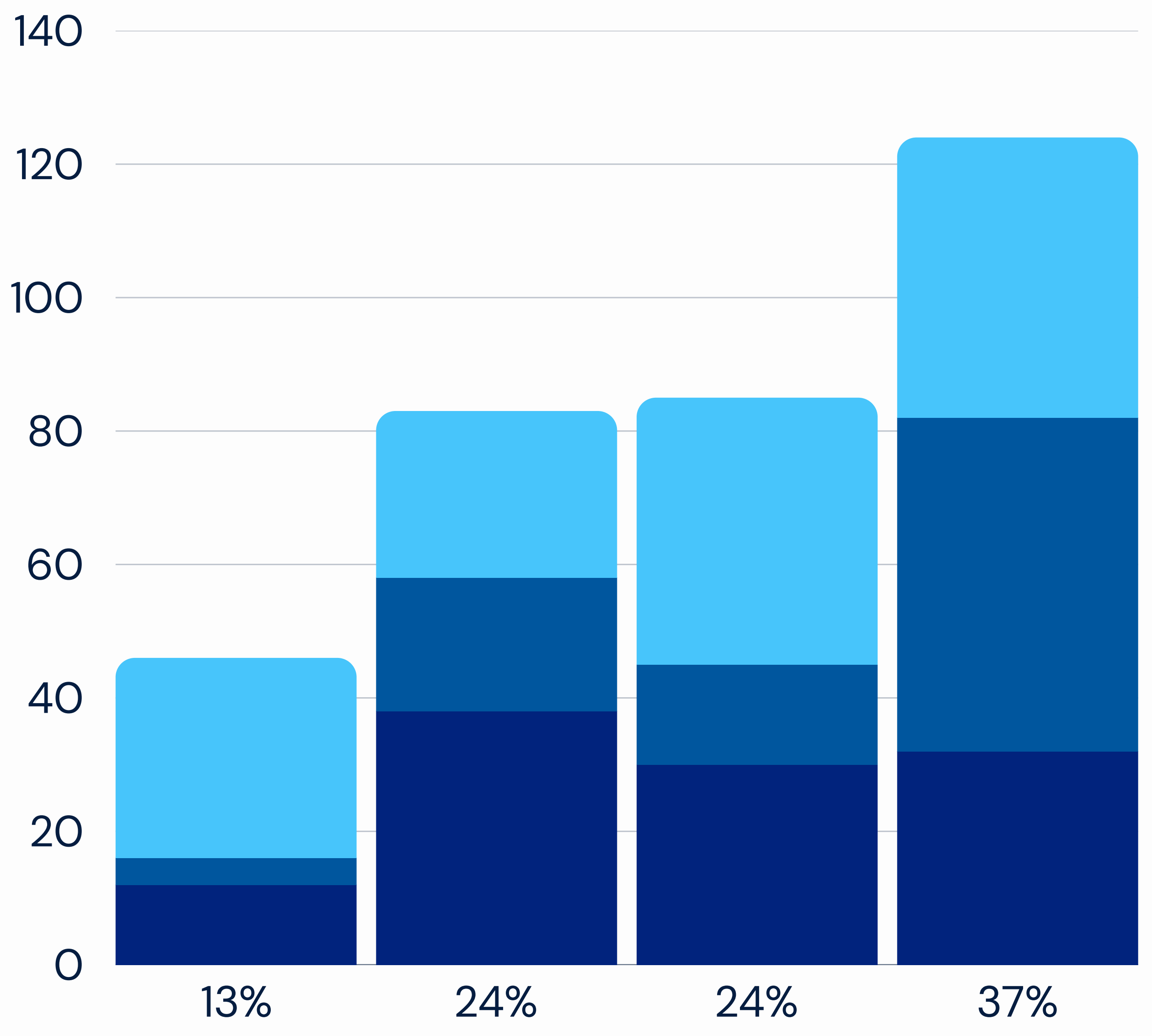
Кәсіпкерлік

17%

Жеке, әлеуметтік құзыреттер және "Оқуға икемді" құзыреттер

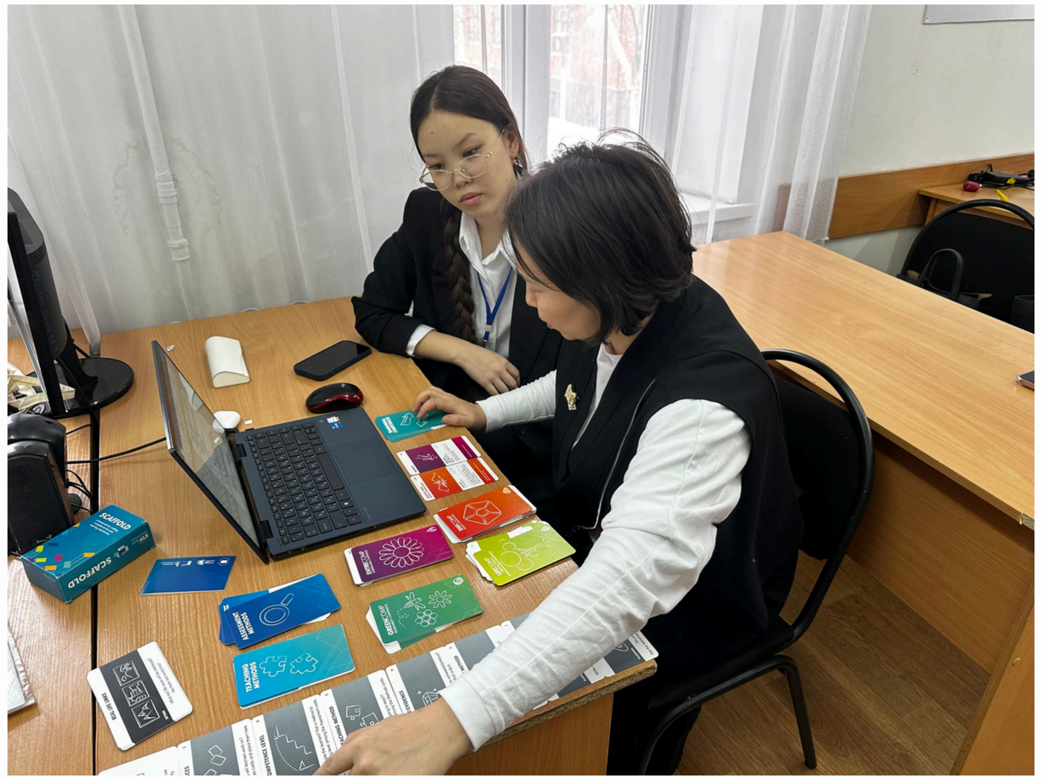
0%

Тұрақты даму



Жанама құзыреттер:
11 студент Кәсіпкерлік
7 студент Тұрақты даму
7 студент Цифрлық құзыреттерді таңдады
4 студент Жеке, әлеуметтік құзыреттер және «оқуға икемділік»

SCAFFOLD


SCAFFOLD

SCAFFOLD

Қорытынды

Зерттеу барысында SCAFFOLD карточкаларын қолдану аясында білімалушылардың құзыреттерді тиімді әрі сапалы пайдалану тұсынан оң нәтиже көрсетті. SCAFFOLD құзыреттері негізінде білімалушылар ғылыми жұмысты жоспарлау, құрылымдау және жүйелі түрде зерттеу бойынша бағыт-бағдар ұстанып, студенттердің дербес жұмыс жасау қабілетін арттырды.